



Salve
Център за опит и идеи

Образователна оферта

2016-2017
учебна година

Уважаеми колеги,

Във връзка с член 221, Раздел 3 "Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти" от новия Закон за предучилищно и училищно образование, както и членове 222, 223 и 224 от същия закон, предлагаме на Вашето внимание новата образователна оферта на Център за опит и идеи „Salve” за 2016 – 2017-та учебна година, насочена към квалификация на педагогическите специалисти.

В настоящата оферта предлагаме теми и работни програми на нашите тренинг-обучения, както и описание на методологията, лицензирането, опита и екипа на Salve.

Обученията са планирани за 8 или 16 академични часа, които при квалификация с получаване на кредити отговарят на 0,5 / 1 кредита.

Посочените теми и обучения могат да бъдат планирани и при организация на **вътрешноинституционалната задължителна ежегодна квалификация** чрез обмяна на добри практики, като времетраенето и конкретната тематика се договарят допълнително, съобразно нуждите на всяко училище и детска градина.

Център за опит и идеи “Salve” е сертифициран по международната система за качество ISO 9001:2015 и е лицензиран от Европейската референтна рамка за развитие на ключови компетентности.

Salve участва активно в обсъждането на Новия закон с Министерството на образованието и науката. В тази връзка за нас ще е удоволствие да планираме заедно квалификацията на Вашите педагогически специалисти, както и да Ви помогнем в избора на подходящо тренинг-обучение.

С какво можем да сме полезни за Вас?

- ✚ Обучаваме забавно и практически ориентирано
- ✚ Обобщаваме опита на над 4 000 учители и директори от страната, които са участвали в нашите тренинг-обучения
- ✚ Даваме конкретни и практически ориентирани работни програми, литература, игри, задачи, презентации, уроци и казуси от българския и световен образователен обмен, които могат да се използват в клас
- ✚ Решаваме казуси от конкретната работа в българското училище
- ✚ Квалифицираме по модерни теми, свързани с най-новите тенденции в европейското и световно образование
- ✚ Чрез тестове и игри всеки учител прави самооценка на работата си
- ✚ Учителите споделят своя опит
- ✚ Тренинг-обученията допринасят за усъвършенстване взаимоотношенията в колектива
- ✚ Подготвяме специални тренинг-обучения и лекции по желана от директорите и/или учителите тема

СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1. Списък на тренинг-обученията: 5 – 8 стр.**
- 2. Общи условия на образователната оферта: 9 – 12 стр.**
- 3. Представяне на тренинг-обученията – кратки описания и примерни работни програми: 13 - 33 стр.**
- 5. Основен екип: 34 – 37 стр.**
- 6. Контакти: 38 стр.**

СПИСЪК НА ТРЕНИНГ-ОБУЧЕНИЯТА

Нови обучения

- ✚ Иновативни методи за работа в клас
- ✚ Педагогически стратегии за превенция на отпадането на учениците от училище
- ✚ Застъпничество и набиране на средства
- ✚ Работа с родители и заинтересовани страни
- ✚ Ефективни практики за успешни ръководители
- ✚ Творческо писане
- ✚ Как да развием емоционалната интелигентност

- ✚ Методи за превенция на агресията сред учениците (Агресия и девиантно поведение. Противообществени прояви)
- ✚ Формиране на антитерористична култура сред учениците (тренинг-обучението е консултирано с експерт от ДАНС)
- ✚ Ефективни практики за защита при бедствия и аварии
- ✚ Бъдеще без наркотици - превенция на употребата на наркотици сред младите хора
- ✚ Ефективни практики за възпитание и обучение по "Безопасност на движението по пътищата" в детските градини и училищата

1.	Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика в училище Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика в детската градина (За учители от всички специалности; по ключова компетентност „Умения за учене”)
2	Дебатът - интерактивен метод за активизиране на учениците в учебния процес (Методика за всеки предмет; по ключова компетентност „Умения за учене”)
3.	Формиране на умения за планиране и ръководство на проекти (За учители и ученици; по ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)
4.	Формиране на умения за задаване на въпроси (За ученици и учители; по ключова компетентност „Умения за учене”)
5.	Създаване на позитивна среда за учене в училище Създаване на позитивна среда за живот на децата в детската градина (Създаване на условия за превенция и справяне с агресията в училище и детската градина; по ключова компетентност „Социални и граждански компетентности”)
6.	Формиране на умения за работа в екип (За учителски колективи; по ключова компетентност „Социални и граждански компетентности”)
7.	Как да научим учениците да общуват и работят в екип (По ключова компетентност „Социални и граждански компетентности”)
8.	Тиймбилдинг - усъвършенстване на взаимоотношенията в екипа

	<i>(За учителски и ученически колективи; по ключова компетентност „Социални и граждански компетентности“)</i>
9.	Формиране на умения за комуникация <i>(По ключова компетентност „Компетентности в областта на българския език“)</i>
10.	Ораторско майсторство и презентирание <i>(По ключова компетентност „Компетентности в областта на българския език“)</i>
11.	Как да научим учениците / децата да мислят модерно Чрез методиката на Едуард де Боно – „10 инструмента за мислене” и „6 мислеци шапки” <i>(В училище и детската градина; по ключова компетентност „Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество“)</i>
12.	Повишаване мотивацията за учене на учениците <i>(За учители, училищни психолози, педагогически съветници; по ключова компетентност "Умения за учене")</i>
13.	Преодоляване на стреса в училище чрез играта <i>(По ключова компетентност "Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт")</i>
14.	Методически обединения - ефективни практики за работа <i>(За учители - председатели на методически обединения; по ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост“)</i>
15.	Главният учител – мениджър и лидер <i>(За главни учители; по ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост“)</i>

16.	Успешният PR на училището / детската градина (Утвърждаване на имиджа и популяризиране на дейността на училището / детската градина, силата на новите медии; по ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)
17.	Силата на училището и класа като марка (По ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)
18.	Ученическите съвети - активна форма на участие на учениците в живота на училището (Умения за работа в екип. "Шест мислеци шапки". По ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)
19.	Ученическото портфолио като средство за самопознание и самооценяване (По ключова компетентност "Умения за учене")
20.	Работа с родители и заинтересовани страни (По ключова компетентност „Социални и граждански компетентности”)

* След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение за консултации лично или по интернет.

ОБЩИ УСЛОВИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ОФЕРТА

Методика

Тренинг-обученията се провеждат по методика на “Salve” Център за опит и идеи, разработена на базата на европейските стандарти и практиката в българските училища и детски градини.

В тренинг-обученията последователно се редуват лекции и презентации с дискусии и практически упражнения в малка група. Предоставя се възможност на участниците да изкажат собствено мнение и да споделят досегашния си опит.

По време на тренинг-обученията се създава творческо пространство и условия за общуване, създават се идеи за конкретни, реално изпълними дейности за повишаване качеството на работа в училището и детската градина.

Тренинг-обученията са полезни за директорите и учителите и с това, че паралелно с получаване на знания, формиране на умения и изграждане на нагласи у участниците, чрез тестове и игри, всеки може да направи самооценка на работата си. Осъществява се и споделяне на опит между учителите по съответната тема още по време на обучението.

Целеви групи

- ✚ Педагогически специалисти
- ✚ Деца и ученици
- ✚ Родители и заинтересовани страни

Продължителност на тренинг-обученията

Тренинг-обученията са разработени за 4, 8 и 16 академични часа, но могат да бъдат преформатирани според нуждите и желанията на отделното училище или детска градина.

Време и място

Обучителните модули се провеждат в удобно за участниците време и място. Центърът разполага със собствена база за обучения.

Преподаватели

Преподавателите са с богат педагогически опит както в работа в училище, така и в тренинг-обученията. В разработването и анализа на обученията е включен и психолог – аспирант на БАН, с дългогодишен опит в социалната психология.

Удостоверения и сертифициране

В края на тренинг-обучението участниците получават удостоверение за участие в квалификацията.

Център за опит и идеи “Salve” е сертифициран по международната система за качество ISO 9001:2015 и е лицензиран от Европейската референтна рамка за развитие на ключови компетентности.

Финансови условия

Финансовите условия се определят от продължителността на модула и броя на обучаваните. Таксата включва лекторски хонорари, папка с учебни материали, използването на презентационна техника, издаване на удостоверение, командировъчни на обучителите.

Опит

Salve има десетгодишен опит в работата като обучителен център. Центърът е обучил над 4 000 директори, учители и ученици в училища и детски градини в общините София, Пловдив, Асеновград, Брезово, Марица, Калояново, Карлово, Лъки, Пазарджик, Първомай, Раковски, Родопи, Симеоновград.

Salve има опит в провеждането на тренинги с фирми, кметове и общински съветници.

Salve е инициатор, организатор и партньор на няколко образователни конференции и проекти:

- ✚ „Активните млади за Пловдив” – финансиран от Общинска фондация „Пловдив 2019” – (2012 – 2013 г.)
- ✚ Модерна академия на изкуствата – проект, съфинансирано от Община Пловдив и организиран от „Сдружени пловдивски творци” – (от 2010 г. до сега)
- ✚ „Лидерът – коректив, вдъхновител и организатор” - откриване, развиване и създаване на условия за изява на лидерските качества у младите хора от селата в община „Марица” – (2010 – 2011)
- ✚ Кръгла маса „Интерактивни методи в педагогическата практика в детските градини в община Марица” – с издаването на електронен сборник – (2011)
- ✚ “Интерактивни методи в педагогическата практика в училищата на община Марица” - с издаването на електронен сборник – (2009)
- ✚ „Интерактивни методи на обучение в педагогическата практика в СОУ „Константин Величков” – Пловдив” – (2009)
- ✚ „Интерактивни методи на обучение в педагогическата практика в СОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – Асеновград /2014 г./
- ✚ Кръгла маса съвместно с район Централен, гр. Пловдив, на тема „Въздействието на контролната дейност на директора върху кариерното развитие и професионалното израстване на учителя” – (2008)

На нас се довериха:

В Пловдив:

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, СОУ „Св. Паисий Хилендарски”, СОУ „Св. Патриарх Евтимий”, СОУ „Св. Климент Охридски”, СОУ „Христо Г. Данов”, СОУ „Любен Каравелов”, СОУ „Братя Миладинови”, СОУ „Константин Величков”, СОУ „Св. Кирил Философ”, СОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, СОУ „Найден Геров”, СОУ „Черноризец Храбър”, ПГ по електротехника и електроника, ПГ гимназия по транспорт, ОУ „Яне Сандански”, ОУ „Виктория и Киркор Тютюнджиян”, ОУ „Георги Бенковски”, ОУ „Д-р Петър Берон”, ОУ „Яне Сандански”, ОУ „Тодор Каблешков”, ОУ „Пенчо Славейков”, ОУ „Димитър Талев”, ОУ „Захари Стоянов”, сборна група от учители от детски градини в район „Източен”

В региона:

София - ЛДГ "Венелин Иванов", Стамболийски – ОУ „Христо Ботев”; Карлово – ОУ „Райно Попович”, Асеновград ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, СОУ „Васил Левски”, ПГ по жп транспорт; Първомай – СОУ „Асен Златаров”; Асеновград – СОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, ОУ „Петко Каравелов”, ОУ „Никола Вапцаров”, ПГ „Цар Иван Асен II”, ЦДГ „Никола Вапцаров”, ЦДГ „Слънце”; Лъки – СОУ „Христо Ботев”, Хисаря – ОУ „Св. Климент Охридски”, Кричим – ОДЗ „Незабравка”, ОДЗ „Ралица”; Куклен - Професионална гимназия по селско стопанство; Перущица - Професионална гимназия по лозарство и винарство., Калояново - ОУ „Иван Вазов”, Родопи - с. Първенец - ОУ „Св. Св. Кирил и Методий, ОУ „Васил Левски” – с. Брестник, детските градини в община Стамболийски и община Първомай, ОУ „Иван Вазов” гр. Симеоновград

По проекти:

- ✚ Национална програма "На училище без отсъствия", мярка "Без отсъствие"
- ✚ СОУ "Найден Геров", кв. Столипиново, гр. Пловдив: тренинг-обучение на ученици от 1-ви до 12-ти клас, тренинги с родители
- ✚ „Пловдив 2019” – по проект „Активните млади за Пловдив”
- ✚ Община Пазарджик – проект „Интерактивни методи в педагогическата практика” за учителите по учебен предмет „Религия”
- ✚ Община Марица – проекти „Интерактивни методи в педагогическата практика” и „Създаване на позитивна среда за учене в училище” за училищата и детските градини
- ✚ Община Раковски - проекти „Интерактивни методи в педагогическата практика” и „Създаване на позитивна среда за учене в училище” за училищата и детските градини
- ✚ Община Брезово - проект „Интерактивни методи в педагогическата практика” за училищата и детските градини

ПРЕДСТАВЯНЕ

НА

ТРЕНИНГ-ОБУЧЕНИЯТА

ПРИМЕРНИ РАБОТНИ

ПРОГРАМИ

Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика в училище

Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика в детската градина

*(За учители от всички специалности,
по ключова компетентност „Умения за учене“)*

Кратко представяне

Имайки предвид оскъдната литература по тази изключително важна тема, тренинг-обучението е изработено от „Salve” със собствена методика и включва разглеждането на 12 интерактивни метода на преподаване. В обучението са включени много практически занимания, които могат да се използват директно в преподаването от учителите. В това обучение Център „Salve” е обучил над 2 500 учители, организирал и провел 3 конференции със споделяне на опит.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Въведение – общ преглед
- ✚ Лекция. Беседа
- ✚ Мозъчна атака
- ✚ Работа в група
- ✚ Решаване на казуси и инциденти
- ✚ Сюжетно-ролеви игри
- ✚ Задаване на въпроси
- ✚ Кооперативно обучение /учене/
- ✚ Спор, обсъждане, разискване
- ✚ Дискусия. Дебат. Кръгла маса
- ✚ Демонстрация на „Кръгла маса”
- ✚ Работа по проект
- ✚ Новите технологии в учебния процес
- ✚ Рефлексия

Дебатът - интерактивен метод за активизиране на учениците в учебния процес

(Методика за всеки предмет; по ключова компетентност „Умения за учене”)

Кратко представяне

Тренинг-обучението дава възможност на учители от различни специалности да усвоят методиката за планиране, организиране и провеждане на дебат с ученици.

Уменията, които се усвояват чрез участието на учениците в дебата, са много важни за времето, в което живеем.

Този интерактивен метод на обучение е полезен с възможностите, които дава да се работи успешно в екип, да се организират мислите като се излагат ясно, ефективно и убедително, да се защитава позиция чрез конкретни доводи, да се оборват идеи чрез добре обмислени аргументи.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Въведение – що е дебат
- ✚ История на дебата
- ✚ Видове дебати
- ✚ Необходими умения при водене на дебат
- ✚ Правила при водене на дебат
- ✚ Планиране на дебат
- ✚ Предварителна подготовка за дебата
- ✚ Схема за провеждане на дебат
- ✚ Примерни теми за дебат
- ✚ Демонстрация на дебат
- ✚ Рефлексия

Формиране на умения за планиране и ръководство на проекти

(По ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)

Кратко представяне

Настоящият тренинг-обучение е свързан с важните съвременни умения за планиране и ръководство на проекти. Обучителите имат опит в разработването на над 100 проекта, свързани с европейски фондове, образователни инициативи, PR програми.

В тренинг-обучението се дава универсален алгоритъм за разработването на проект, както и много полезни контакти с организации, финансиращи образователни проекти.

Още по време на тренинг-обучението участниците разработват по работни групи проекти по важни за училището или детската градина проблеми и ги презентират пред участниците в тренинга.

След приключване на тренинг-обучението обучителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Техники за екипно творческо мислене
- ✚ Въведение в темата
- ✚ Формулиране на цели
- ✚ Целеви групи
- ✚ SWOT анализ
- ✚ Стратегия и подход
- ✚ Тактика и дейности
- ✚ Времева рамка
- ✚ Бюджетирание
- ✚ Ръководство на проект
- ✚ Сформиране на групи. Планиране на проект. Презентация на проект
- ✚ Попълване на формуляр за кандидатстване – специфика и изисквания
- ✚ Европейски фондове в България, как да изберем най-подходящата програма за финансиране на нашата идея

Формиране на умения за задаване на въпроси

(За ученици и учители; по ключова компетентност „Умения за учене“)

- ✚ Запознаване, формиране на групи
- ✚ Три вида въпроси за въведение
- ✚ 11-тата Божя заповед
- ✚ Откритията се дължат на зададени въпроси
- ✚ Кога се страхуваме да зададем въпрос
- ✚ 7 основополагащи принципа според Дороти Лийдс
- ✚ Преди да поставим въпрос – 3 неща
- ✚ Видове въпроси
- ✚ 7 тайни при задаване на правилния въпрос
- ✚ Какво се случва, когато учителят зададе въпрос?
- ✚ Учениците питат – поведението на учителя
- ✚ 15 полезни съвета за задаване на въпрос от учителя
- ✚ Четири идеи как да улесним учениците в отговарянето на въпроси
- ✚ Методи на активно участие
- ✚ Дискусионен модул
- ✚ Рефлексия

Създаване на позитивна среда за учене в училище

Създаване на позитивна среда за живот на децата в детската градина

(Създаване на условия в училището и детската градина за преодоляване на агресията у учениците; по ключова компетентност „Социални и граждански компетентности“)

Кратко представяне

Тренинг-обучението е насочено към това как се създава позитивна среда като условие за преодоляване на агресията в училище и детската градина, как се създава атмосфера, която стимулира желанието за знания, как да се разчита на мотивацията на учениците и децата, вместо на ефекта от наказания и награди, как да се работи за откриване и развиване таланта у учениците и децата. Паралелно с това се дава възможност за самооценка на учителя в тези посоки.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно опознаване
- ✚ Сформиране на групи
- ✚ Позитивна среда за учене в училище – въведение /позитивна среда за живот в детската градина – въведение/
- ✚ Качества на добрия учител
- ✚ Самооценка на учителя
- ✚ Изграждане автопортрет на групата
- ✚ За творческата индивидуалност
- ✚ Позитивната класна стая
- ✚ Определяне на настроението
- ✚ Единните педагогически изисквания
- ✚ Седем урока за „развиване на завитото“
- ✚ Работа в група - как изразявам и как потискам чувства
- ✚ На „горещия“ стол
- ✚ Паралел между похвала и насърчение
- ✚ „Хвърли страха в шапката“
- ✚ Още за агресията у учениците
- ✚ Дискусия. Дебат
- ✚ Рефлексия

Формиране на умения за работа в екип

(За учителски колективи; по ключова компетентност „Социални и граждански компетентности“)

Кратко представяне

Тренинг-обучението е свързано с ключовата компетентност „Социални и граждански компетентности“. То помага на директорите в усилията им за създаване на условия за изграждане на ефективни екипи от учители, а те от своя страна – ефективни екипи от ученици. В обучението са включени много игри, решаване на казуси, тренинги.

По време на тренинг-обучението се акцентира върху осъзнаване разликата между екип и група, добрата комуникация в екипа, как да се изгради и ръководи екип, сработване на екипа, изграждане на желание за сътрудничество, как да се справяме с проблемите в екипа, мотивация и развитие на екипа. Решават се много казуси. Създава се Етичен кодекс на учителския колектив.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Що е това „добър екип“ и как работи той
- ✚ Разпознаване на успешните екипи
- ✚ Какви качества трябва да притежава членът на добрия екип
- ✚ Паралел между група и екип (таблица)
- ✚ Какво е това „Правила на честта“ и защо се нуждаем от тях
- ✚ Създаване на Етичен кодекс на екипа
- ✚ Кога и как се прави забележка, когато някой член на екипа наруши Етичния кодекс
- ✚ Какво да правим, когато ние получим забележка за нарушаване на Етичния кодекс
- ✚ Наръчник за отстраняване на проблемите в екипа (таблица)
- ✚ Подходи към взимане на решения
- ✚ Един ефективен подход, който помага за ефективна работа в екип – „Шест мислещи шапки“
- ✚ Рефлексия

Как да научим учениците да общуват и работят в екип

(По ключова компетентност „Социални и граждански компетентности“)

Кратко представяне

Тренинг-обучението поставя началото на формиране на необходимите умения за работа в екип и дава идеи и методика за тяхното формиране в училище. По време на тренинг-обучението се слага акцент върху изграждане на умения за общуване, взимане на решения, излагане на мнения и защитаване на позиция, планиране и организиране на различни дейности, съобразяване с чужда позиция, самоуважение и уважение към другите, уважение към различното мнение и позиция.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Аз и другите
- ✚ Самоуважение, уважение и толерантност
- ✚ Екип и група
- ✚ Комуникация в екипа
- ✚ Какви качества трябва да притежава членът на добрия екип
- ✚ Какво е това „Правила на честта“ и защо се нуждаем от тях
- ✚ Създаване на Етичен кодекс на екипа
- ✚ Кога и как се прави забележка, когато някой член на екипа наруши Етичния кодекс
- ✚ Какво да правим, когато ние получим забележка за нарушаване на Етичния кодекс
- ✚ Подходи към взимане на решения
- ✚ Един ефективен подход, който помага за ефективна работа в екип - „Шест мислещи шапки“
- ✚ Игри и решаване на казуси
- ✚ Рефлексия

Тиймбилдинг - усъвършенстване на взаимоотношенията в екипа

(За учителски и ученически колективи, по ключова компетентност „Социални и граждански компетентности“)

Кратко представяне

Тиймбилдингът е насочен към учителските и ученическите колективи. По време на тренинг-обучението учителите усвояват техники и игри за провеждане на тиймбилдинг, които могат да приложат успешно със своите ученици за усъвършенстване взаимоотношенията в колектива.

Тиймбилдингът се наложи през последните години като форма на изграждане на екип, защото той дава възможност за опознаване на хората в нестандартни условия, повдигане духа на колектива, засилване желанието за съпричастност, готовност за споделяне на позитивни практики, за справяне с напрежението в работата и ежедневието. Тиймбилдингът допринася за създаване на позитивна среда за работа.

Тренинг-обучението, разработен от Salve, включва беседи, тренинги и специфични игри в зависимост от локацията на неговото провеждане – арт занимания, игри на открито, танци и други забавни дейности.

След приключване на тренинг-обучението обучителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Запознаване и опознаване в групата по нетрадиционен начин
- ✚ Екипни и организационни ценности
- ✚ Поставяне на цели и мотивация
- ✚ Създаване на позитивна среда за работа
- ✚ Техники за водене на разговор
- ✚ Правила за водене на спор
- ✚ Взимане на групови решения
- ✚ Решаване на проблеми
- ✚ Игри за ума и емоциите, решаване на казуси

Формиране на умения за комуникация

(По ключова компетентност „Компетентности в областта на българския език”)

Кратко представяне

Настоящият тренинг-обучение е насочен към развиване на комуникативната способност на учителя в променящата се съвременна динамична среда. Модулът се базира на интерактивни форми на работа като анализ на казуси, симулативни игри, работа в малки групи, писане и анализ на текстов материал, с приложение на нови информационни и комуникационни технологии.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Анализ на аудиторията
- ✚ Комуникационни канали
- ✚ Изясняване целта на писане и говорене
- ✚ Как да структурираме идеите си
- ✚ Събиране и обработване на информацията
- ✚ Източници на информация
- ✚ Как да задаваме въпроси
- ✚ Техники на писане и говорене
- ✚ Основни послания
- ✚ Ключови фрази
- ✚ Забранени думи и изречения
- ✚ Подобряване на устната комуникация
- ✚ Различни комуникативни ситуации
- ✚ Формиране на речеви умения
- ✚ Как да направим добра устна презентация
- ✚ Писане на ефективни текстове
- ✚ Писмо
- ✚ e-mail
- ✚ Меморандум
- ✚ Автобиография
- ✚ Мотивационно писмо
- ✚ Рекламен текст
- ✚ Форматиране на писмения текст
- ✚ Правопис
- ✚ Писмени техники и визии за по-силно внушение
- ✚ Техники на говорене
- ✚ Телефонни умения
- ✚ Речеви етикет. Изрази, които правят впечатление
- ✚ Умения за слушане, умения за въздействие
- ✚ Рефлексия

Ораторско майсторство и презентирание

(По ключова компетентност „Компетентности в областта на българския език”)

Кратко представяне

Тренинг-обучението „Ораторско майсторство и презентирание” има за цел да даде детайлни знания, свързани с различните видове презентации и да изгради умения за успешни презентации. С интересни практикуми се усвояват способности да се говори пред публика, да се организира пространството, да се активизира аудиторията. В обучението се дават и съвременни умения за подготовка и разработване на компютърни презентации.

След приключване на тренинг-обучението обучителите са на разположение за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Въведение – Що е презентация
- ✚ Видове бизнес и лична презентация
- ✚ До какво довеждат успешните презентации
- ✚ Какво изискват добрите презентации
- ✚ Анализ на аудиторията
- ✚ Три + три основни вида презентации според целта
- ✚ Преодоляване на сценичната треска
- ✚ Организация на пространството
- ✚ Външен вид и поведение на презентатора
- ✚ Осем начина за завладяване на аудиторията още от самото начало
- ✚ Осем съвета за активизиране на аудиторията да слуша
- ✚ Осем подхода за справяне с въпросите и отговорите
- ✚ Способи за запаметяване
- ✚ Десет заповеди за успешна презентация
- ✚ Не правете тези грешки
- ✚ Кое е по-важно – ораторът или речта
- ✚ Формиране на умения за:
 - изказване
 - водене на диалог
 - слушане
 - задаване на въпроси
- ✚ Подготовка и изработване на презентация
- ✚ Демонстрации:
 - Индивидуални
 - Групови
- ✚ Рефлексия

Как да научим учениците / децата да мислят модерно

Чрез методиката на Едуард де Боно – „10 инструмента за мислене” и „6 мислещи шапки”

(В училище и детската градина; по ключова компетентност „Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество”)

Кратко представяне

Целта на тренинг-обучението е да се обучат учителите как да научат учениците и децата в ДГ да мислят модерно. Подобно обучение може да се реализира в Часа на класа и се отнася до всички възрасти.

В курса се усвояват 10 инструмента за мислене и методът „Шест мислещи шапки” по методиката на световно известния гуру на мисленето Едуард де Боно.

Инструментите за мислене и подходът „Шест мислещи шапки” дават възможност за целенасочено и творческо мислене. Постига се обективно оценяване на ситуация и бързо взимане на ефективни решения. Децата започват да мислят нестандартно и творчески. Усвояват се техники за създаване и реализиране на работещи идеи. В групата се обсъждат и намират отговори на конкретни житейски въпроси, поставени от участниците. Решават се казуси от ежедневието. Активно се участва в ситуационни игри. По време на тренинг-обучението се усвоява модел за това как се работи радостно и мотивирано в една позитивна работна среда, за която всеки е допринесъл, а също така и как една работна група прераства в екип. Изгражда се мотивация за зачитане на установения ред, когато се работи в екип.

След приключване на тренинг-обучението обучителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване. „Интелигентност”. „Мислене”. „Инструменти за мислене”. Оpozнаване по нестандартен начин
- ✚ Мозъчна атака – възникване, същност, правила. Тренинг. Инструмент за мислене „Плюс, минус, интересно”. Тренинг
- ✚ Инструмент за мислене „Отчитане на всички фактори”. Тренинг
- ✚ Инструмент за мислене „Следствия и резултати”. Тренинг

- ✦ Инструмент за мислене „Гледните точки на другите”. Тренинг.
- ✦ Инструмент за мислене „Важност и приоритети”. Тренинг
- ✦ Инструмент за мислене „Намиране на варианти”. Тренинг.
Прозорец на Йохари. Играта „Кой кой е?”
- ✦ Инструмент за мислене „Крайни преследвани цели”. Тренинг.
Инструмент за мислене „Сравняване, при което се търсят сходства и различия”. Тренинг
- ✦ Инструмент за мислене „Налична информация, скрита информация”. Тренинг. Инструмент за мислене „Случайна дума”.
Тренинг
- ✦ Инструмент за мислене „Факт и мнение”. Тренинг
- ✦ Техника за мислене „Шест мислещи шапки” – същност. Тренинг
- ✦ Бяла шапка – същност. Тренинг. Червена шапка – същност.
Тренинг
- ✦ Жълта шапка – същност. Тренинг. Черна шапка – същност.
Тренинг
- ✦ Зелена шапка – същност. Тренинг. Синя шапка – същност.
Тренинг
- ✦ Рефлексия

Повишаване мотивацията за учене на учениците

*(За учители, училищни психолози, педагогически съветници;
по ключова компетентност "Умения за учене")*

Кратко представяне

В тренинг-обучението се дават отговори на въпросите:

- ✚ Какво точно е мотивация
- ✚ Кои са най-важните и влиятелни схващания за мотивацията
- ✚ Какъв е профилът на днешните ученици – какво са те, какво харесват и не харесват
- ✚ Какво се случва в условията на училищната среда и как това се отразява на учениците и тяхната мотивация
- ✚ Кои са основните стимули, които мотивират учениците днес
- ✚ Какъв арсенал от средства за мотивация може да използва учителят, за да повиши вътрешната и външна мотивация на учениците

Преодоляване на стреса в училище чрез играта

(По ключова компетентност "Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт")

Кратко представяне

Стресът е част от нашето всекидневие. Ние го изпитваме постоянно, когато се намираме в непозната обстановка, когато се срещаме с нови хора или попадаме в неочаквани ситуации.

На тренинга се разбива стреса на съставните му части, прониква се в същността му и се определя как да го използваме за да подобрим живота си.

По време на тренинга се отговаря на въпросите: Какво е това стрес, дистрес, бърнаут? Как нашият организъм възприема нови за нас ситуации? Какви са последствията за нас и за здравето ни от стреса? Къде ни води всичко това?

Тренингът подкрепя и разширява уменията за психично разтоварване, за разпознаване и развиване на умения за справяне с професионалния стрес и "емоционалното прегаряне" и ролята на играта в тази посока.

Участието в този тренинг спомага за снижаване актуалното ниво на стрес и за усвояване на умения за самостоятелно редуциране на стреса.

Работна програма

- ✚ Сформиране на групи
- ✚ Стрес - въведение
- ✚ Дистрес - въведение
- ✚ Бърнаут - въведение
- ✚ Симптоми на стреса
- ✚ Превенция на стреса
- ✚ Стрес – тренинг
- ✚ Играта – въведение
- ✚ Ролята на играта в борбата със стреса
- ✚ Модул с игри
- ✚ Рефлексия

Методически обединения - ефективни практики за работа

(За учители - председатели на методически обединения; по ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)

Примерна работна програма

- ✚ Разделяне на групи
- ✚ Какво представляват методическите обединения
- ✚ Видове методически обединения в нашето училище
- ✚ Какви решения могат да взимат методическите обединения
- ✚ Ролята на председателя на методическото обединение - Ръководител – мениджър, лидер (коректив, вдъхновител, организатор)
- ✚ Какви компетентности трябва да притежава един ръководител
- ✚ Как се реализира вътрешната комуникация. Информационна система. Канали на комуникация
- ✚ Как да организираме и водим съвещание, работна среща, заседание, среща, дискусия
- ✚ Как се взимат решения
- ✚ Как се разпределят задачите и отговорностите в екипа - дискусия, стигане до консенсус
- ✚ Как се отчитат изпълнените задачи – дискусия, стигане до консенсус
- ✚ Как се осъществява обратна връзка – дискусия, стигане до консенсус
- ✚ Как се отправя похвала
- ✚ Как се порицава
- ✚ Как се повишава квалификацията - обмяна на опит
- ✚ Как да работим с млади и новоназначени учители – обмяна на опит

Главният учител – мениджър и лидер

*За главни учители; по ключова компетентност
„Инициативност и предприемчивост”*

Кратко представяне

Тренинг-обучението има за цел участниците да открият мениджъра и лидера в себе си, да се мотивират да направят положителна промяна в себе си посредством личен интегритет и самодисциплина, да се вдъхновят за въодушевяване на останалите чрез отговорно и прозорливо лидерство.

По време на работата в тренинг-обучението се създават условия и се дава възможност всеки участник да осъзнае има ли желание и призвание да бъде мениджър и лидер. Знанията, уменията и нагласите, получени по време на тренинг-обучението, помагат за постигане виждането и мотивацията, необходими за постигането на успеха в лидерството.

След приключване на тренинг-обучението обучителите са на разположение за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Предизвикателствата пред главните учители като съвременни лидери
- ✚ Мениджърски срещу лидерски умения
- ✚ Кой лидер е ефективен
- ✚ Как да придобием лидерски умения
- ✚ Ситуационно лидерство
- ✚ Как да създадем визия на лидера
- ✚ Как да мотивираме хората
- ✚ Как да се грижим за себе си
- ✚ Инструменти за ръководене и мотивация
- ✚ Решаване на казуси и използване на тестове
- ✚ Въведение в бизнес-етикет
- ✚ Рефлексия

Успешният PR на училището / детската градина

(Утвърждаване на имиджа и популяризиране на дейността, новите медии; По ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)

Кратко представяне

Тренинг-обучението включва теоретични знания и практически упражнения с цел формиране умения за успешно реализиране на PR кампания, комуникационна програма и PR събития за дадено училище или детска градина.

Курсът предоставя знания за това какво е PR, какви са етапите за създаване на PR кампания, как се формулират цели и задачи, как се определят целевите публики, по какъв начин се използват комуникационните канали, каква стратегия и тактика се предприема за увеличаване популярността на учебното заведение. Изработват се конкретни PR програми, PR текстове, създават се идеи, свързани със специфичните казуси на отделното училище или детска градина.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ PR – дефиниции и особености
- ✚ Специфики на образователния PR
- ✚ Създаване на позитивен образ на училището или детската градина
- ✚ Създаване на PR програма за конкретно училище или детска градина – основни моменти в програмата
- ✚ Целеви групи
- ✚ Канали на комуникация
- ✚ PR стратегия и PR тактика
- ✚ Връзки с медиите. Подготовка на писмени текстове за ефективен PR
- ✚ PR събития. Организиране и провеждане
- ✚ Новите медии и PR на училището или детската градина – уеб сайт, Фейсбук, Интернет
- ✚ Връзки с партньорски организации. Лобизъм.
- ✚ Кризисен PR
- ✚ Анализ на ефективността на PR стратегията
- ✚ Разработване на конкретни стратегии и работа по конкретни казуси

Силата на училището и класа като марка

(По ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост“)

Кратко представяне

По време на тренинг-обучението се усвоява модел за това как се работи радостно и мотивирано в една позитивна работна среда, за която всеки е допринесъл, а също така и как една работна група прераства в екип. Изгражда се мотивация за зачитане на установения ред, когато се работи в екип.

Участниците осмислят същността и ролята на марката „Училище“ или „Клас“, кога и как се създава желана силна марка и ролята на всеки от колектива за това.

След приключване на тренинг-обучението учителите са на разположение на участниците за безплатни консултации лично или по интернет.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Въведение
- ✚ Първи модул – Екипно творческо мислене
- ✚ Група или екип – паралел, предимства, недостатъци
- ✚ Мозъчна атака – ценност, правила, методи
- ✚ Бяло мислене – факти, цифри, информация
- ✚ Червено мислене – чувства, предчувствия, интуиция
- ✚ Жълто мислене – преимущества, печалби, спестявания
- ✚ Черно мислене – предпазливост, застраховка, безопасност
- ✚ Зелено мислене – изследване, предложения, нови идеи
- ✚ Синьо мислене – контрол, обобщение, подреждане
- ✚ Втори модул – Да имаш марка
- ✚ Силата на марката и мотивацията
- ✚ Същност и роля на марката
- ✚ Кога една марка е силна
- ✚ Ползата от създаването на силна и работеща марка
- ✚ Как се създава желаната марка
- ✚ Рефлексия

Ученическите съвети - активна форма на участие на учениците в живота на училището

(Умения за работа в екип. Шест мислеци шапки. По ключова компетентност „Инициативност и предприемчивост”)

Кратко представяне

Тренинг-обучението дава възможност на участниците да придобият умения за работа в екип като усвоят метода „Шест мислеци шапки” и техниката за решаване на проблеми в група мозъчна атака (brainstorming). Чрез работа в група участниците развиват и умения за осигуряване на обратна връзка и подкрепа при осъществяване на екипни задачи, формират умения за оценка на екипна работа и управление на екип.

В хода на тренинг-обучението учениците решават казуси от училищния живот.

Тренинг-обучението дава възможност на учениците, членове на училищния съвет, да се опознаят и да се мотивират да работят в екип при взимане на важни решения, свързани с училищния живот.

По време на тренинг-обучението учениците усвояват методи за развиване на креативното мислене, екипност и здравословна конкуренция. В края на тренинг-обучението участниците стигат до извода, че когато всеки се старае да допринесе за развитието на екипа се постига успех за всички.

Работна програма

- ✚ Интерактивно запознаване
- ✚ Сформиране на групи. Работа в група
- ✚ Мозъчна атака – възникване, същност, правила. Тренинг
- ✚ „Шест мислеци шапки” – въведение
- ✚ Бяла шапка. Тренинг
- ✚ Червена шапка. Тренинг
- ✚ Жълта шапка. Тренинг
- ✚ Черна шапка. Тренинг
- ✚ Зелена шапка. Тренинг
- ✚ Синя шапка. Тренинг
- ✚ Решаване на казуси от училищния живот с помощта на „Шест мислеци шапки”
- ✚ Рефлексия

Работа с родители и заинтересовани страни

(По ключова компетентност „Социални и граждански компетентности“)

- ✚ Детето и Пигмалион
- ✚ Детето и родителските мечти
- ✚ Детето и крясъците
- ✚ Детето и напътствията
- ✚ Детето и страхът
- ✚ Детето и пренебрежението към него
- ✚ Детето и ругатните
- ✚ Детето и неуспехът
- ✚ Детето и етикетите
- ✚ Как детето ни да се справи с тормоза в училище
- ✚ За конструктивното взаимодействие между учителя и родителите на ученика
- ✚ 5 съвета към учителя за професионално разрешаване на конфликти с родители
- ✚ 5 съвета към родителя за изграждане на отношенията между родители и учители
- ✚ Ефективни техники за речево общуване между учители и родители
- ✚ 7 правила за учители и родители, които биха могли да спазват при общуване
- ✚ Какво искат да кажат учителите на родителите
- ✚ Какво искат да кажат родителите на учителите
- ✚ Идеи за планиране на дейности за конструктивното взаимодействие между учители и родители

ОСНОВЕН ЕКИП

ЛИЛЯНА РУСКОВСКА

Образователно-квалификационна степен - Магистър
Специалност „Химия и учител по химия и физика”
Преподавателски опит в областта на мотивационното обучение - 32 години
Педагогически опит при работа с възрастни - 24 години

Лиляна Русковска управлява департамента на агенция “Salve” за образование и квалификации.

Лиляна Русковска е специалист в областта на управлението, стратегическото планиране, изграждане и управление на екип, мотивационни лекции, обучения-тренинги за получаване на знания, формиране на умения и изграждане на нагласи.

Ученичка е на световно известния психолог Едуард де Боно - създател на латералното мислене. През 1985 година е усвоила лично от него уменията да преподава техники и подходи за съзнателно творческо мислене, в които е обучила и обучава курсисти от различни възрасти вече повече от 30 години.

Лиляна Русковска е преподавател и в Модерна академия „Синдикат” – проект, финансиран от Община Пловдив за безплатно извънкласно обучение на ученици от 8-ми до 12-ти клас. В Академията Лиляна Русковска води часове по „Модерни методи на мислене”.

Лиляна Русковска има дългогодишен стаж в системата на образованието като учител в Английска езикова гимназия, директор на училище „Димчо Дебелянов”, директор на „Частна професионална гимназия по бизнес и банково дело”, секретар на Общински съвет за просвета, старши експерт в Регионален инспекторат по образование - Пловдив. Има голям опит като организатор на конференции, дискусии, дебати, обучения, семинари, курсове, състезания, форуми.

Лиляна Русковска е автор на методики за тренинг-обучения, които провежда като лектор и треньор. Автор е на книги в областта на педагогическата психология: “Да влезеш в обувките на Детето” („Изкуството да възпитаваш”), “Как да направим Детето нещастно” („Изборът е Ваш”), “Как да направим мъжа нещастен” („Изкуството да си Жена”), книги за деца.

АНЕТА РУСКОВСКА

Образователно-квалификационна степен - Магистър
Специалност „Българска филология”
Преподавателски опит в областта на мотивационното обучение - 12 години
Педагогически опит при работа с възрастни – 14 години

Анета Русковска управлява департамента на агенция “Salve” за PR и комуникации.

Анета Русковска е Директор на Модерна академия „Синдикат” – проект, финансиран от Община Пловдив за безплатно извънкласно обучение на ученици от 8-ми до 12-ти клас. В Академията Анета Русковска води часове по „Модерни методи на мислене” и е директор на Академията. Била е преподавател в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” - „PR и новите медии”, магистърската програма на „Бизнес комуникации и връзки с обществеността”, и “Медии и политика” в програмата на Филологическия факултет.

Анета Русковска е председател на “Сдружени пловдивски творци” – неправителствена организация, която разработва проекти в областта на изкуствата, културата, образованието и книгоиздаването. Член е на Дружеството за връзки с обществеността – България.

Анета Русковска има осемгодишен опит като PR мениджър в комуникационна агенция Publicis/MARC и оглавява офиса на Агенцията за Южна България.

В работата си за Publicis/MARC Анета Русковска разработва и изпълнява със своя екип различни национални и регионални проекти. Част от тях са Beiersdorf България /за марките NIVEA, Eucerin, Atrix/, Делегация на Европейската комисия в България, ДЗИ, Xerox, Astra Zeneca, банка “Хеброс”, Българо-Американска кредитна банка, Allied Domecq, Gucci&Rochas Fragrances, Ericsson, ITD, AXS_One, MicroStrategy, Sony, BSR – инвеститори в жилищен комплекс от затворен тип, Здравна каса, Sanofi, Schell, Philip Morris, Американски университет, Многонационални сили на НАТО, Белла, Каменица, акушеро-гинекологична болница „Селена” - Пловдив, Роза Импекс

Анета Русковска има дългогодишен опит като журналист - 7 години работи в радио TNN, където е автор и водещ на няколко радио-предавания. Автор е на множество статии, била е редактор на сутрешния блок на БНТ 2.

ПАВЕЛ ИВАНОВ

Образователно-квалификационна степен - Магистър

Специалност „Българска филология”

Преподавателски опит в областта на мотивационното обучение - 25 години

Педагогически опит при работа с възрастни – 15 години

Павел Иванов е специалист в областта на разработването, изпълнението и отчитането на регионални, национални и европейски проекти. Павел Иванов е специалист в областта на социалните медии и дигиталния PR. Управител е на “Vita Verde” ЕООД - партньор на Salve.

Павел Иванов е работил като журналист, преподавател и ръководител. 6 години е част от екипа на община „Марица” (2006 - 2011), където е секретар на общинска комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Оглавява и PR отдела на общината. Има опит като координатор “Програми и проекти” в общинска фондация „Пловдив 2019”.

Като част от специалистите на община „Марица”, в рамките на самостоятелна дейност като член на „Асоциация „Орфей” и като част от Salve PR Agency и Vita Verde участва в разработването, спечелването, управлението и отчитането на 16 европейски и национални проекта на обща стойност 23 милиона лева.

Павел Иванов има допълнителни квалификации по "Застъпничество и набиране на средства" от Американската агенция за международно развитие; „Управление на малък и среден бизнес” от Център за професионално обучение, Фондация за социални инвестиции и ресурси; "Квантитивни методи в клиничните изследвания на общественото здраве" към Harvard X . В допълнение се занимава с проекти и дейности в областта на физическата активност, спорта и рехабилитацията.

ЛЮДМИЛА МАРИНОВА

Образователно-квалификационна степен – Магистър /„Организационна психология” и „Социална психология”/
Специалност „Психология”

Преподавателски опит в областта на мотивационното обучение - 13 години
Педагогически опит при работа с възрастни - 13 години

Людмила Маринова е психолог с богата практика като обучител и треньор. Член е на: Българска асоциация по маркетинг; Worldwide Consultants Network; The International Association for Group Psychotherapy and Group Processes

Като обучител е работила в Soft Skills Обучения по проектите:

- ✚ „Придобиване на ключови лидерски компетенции” - програма, съфинансирана от ЕС за Технополис България
- ✚ „Работа с трудни клиенти” – обучение на служителите от клонова мрежа на Обединена Българска Банка
- ✚ „Преговори с ключови клиенти” – обучение на служители в централата на ОББ.
- ✚ „Тиймбилдинг” - за служители и ключови клиенти на ROCA Bulgaria

Людмила има опит като маркетинг мениджър в компанията I Shoof, мениджър в PR агенциите Publicis/Marc, Saatchi&Saatchi и United Partners, PR мениджър в Belvedere България.

Сътрудници и партньори:

Васил Василев - консултант "Корпоративно управление"

Дима Нейкова - финансов мениджър

Веселина Урмова - технически сътрудник

Елена Михайлова - асистент

Web решения: I-creativ Studio

Design решения: Colourprint Studio

КОНТАКТИ

Лиляна Русковска – Управител

032 94 21 21, 0888 88 70 73

Анета Русковска - 0887 748 622

Гр. Пловдив, ул. „Петрохан” №8

www.salve.bg

l.ruskovska@abv.bg
anetarouskovska@gmail.com

aneta@salve.bg
l.ruskovska@salve.bg