



ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ на РААБЕ България за педагогически специалисти

Училищно образование

Предложените програми са одобрени и вписани в
Информационен регистър на одобрените програми
за квалификация на МОН

Представяме Ви одобрените програми на **РААБЕ България** за обучение на педагогически специалисти в системата на училищното образование, вписани в Информационния регистър на МОН.

Обучителните ни програми имат за цел да усъвършенстват педагогическата, комуникативната, организационната и административната компетентности на педагогическите специалисти и са насочени към:

- ✓ изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда;
- ✓ прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес;
- ✓ внедряване и използване на ИКТ ресурси в обучението;
- ✓ осъществяване на обучението по БДП;
- ✓ повишаване подготовката на учителите по отделните учебни предмети.

Според Вашите предпочитания и възможности, нашите обучителни програми се провеждат в две подходящи форми на обучение:

- **частично присъствена:** 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение (1 квалификационен кредит);

- **изцяло присъствена:** 16 академични часа присъствено обучение (1 квалификационен кредит).

Изберете от нашите **152 актуални предложения за обучение** и нека заедно планираме най-доброто за Вашата квалификация.

За повече информация, допълнителни въпроси във връзка избора Ви на обучителна програма и заявка за обучение, може да се свържете с нас:

телефон: 02/ 974 17 82

електронен адрес: academy@raabebg.com

ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИПИ

ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНА И ПОДКРЕПЯЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

- Мениджмънт на класната стая. Изграждане на позитивна образователна среда
- Управление на дисциплината в класната стая
- Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция
- Методи и подходи за решаване на конфликти
- Методи и подходи за работа в мултикултурна среда
- Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане
- Ефективност на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния процес
- Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие
- Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище
- Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности
- Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП
- Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес
- Лидерство и работа в екип
- Вербална и невербална комуникация – основа за успешно сътрудничество
- „Тайм-мениджмънт“ на учителя. Организиране на работното и лично време и пространство

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

ИНОВАТИВНИ ФОРМИ И МЕТОДИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност
- Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в образователния процес
- Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес
- Диагностициране на индивидуалните особености на учениците. Индивидуализация и диференциация в учебния процес
- Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество
- Тестът като инструмент за оценка на постиженията на учениците
- Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта при деца и ученици
- Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи и инструментариум
- Професионалното портфолио – инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя
- Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците
- Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивното мислене у учениците 1-12 клас
- Изграждане на умения за самостоятелно учене у учениците
- Развитие на познавателна активност, езиковите и социални умения у деца и ученици в образователната институция
- Идентификация и развитие на талантиливи деца и ученици

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

- **К**омпютърното моделиране. Идеи, принципи, реализация
- **С**ъздаване и използване на дигитални учебни ресурси
- **И**зползване на облачни технологии в образователния процес
- **Р**азвиване на умения за самостоятелно учене у учениците чрез използване на ИКТ средства в учебния процес
- **П**роектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии
- **В**недряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност
- **Б**азови компютърни умения в работата на учителя

*Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от **16 академични часа** (1 квалификационен кредит).*

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.



БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

- Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата*
- Специфични професионални умения за работа в училищна комисия по Безопасност на движението по пътищата*
- Интерактивна образователна среда за възпитание, обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата*
- Планиране, организация и контрол на обучението по Безопасност на движението по пътищата**

**Предложените програми се провеждат в частично присъствена форма с хорариум от 32 академични часа (16 академични часа присъствено обучение комбинирано с 16 академични часа дистанционно обучение) и носят 2 квалификационни кредита.*

*** Предложената програма се провежда в частично присъствена форма с хорариум от 16 академични часа (8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение) и носи 1 квалификационен кредит.*



**ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ
НА УЧИТЕЛИ
ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

УЧИТЕЛИ В НАЧАЛЕН ЕТАП

- Формиране на умения за четене с разбиране у учениците в 1.-4. клас
- Усъвършенстване грамотността на учениците в 1.-4. клас чрез обучението по български език и литература
- Интерактивни методи и техники в обучението по български език и литература в 1.-4. клас
- Обучението по български език и литература в слети класове – 1.-4. клас
- Обучението по български език и литература на ученици, слабо владеещи български език – 1.-4. клас
- Ефективност на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния процес
- Формиране на емоционална компетентност у учениците в начална училищна възраст
- Съвременни концепции за реализиране на учебните програми по човекът и обществото за трети и четвърти клас
- Съвременни концепции за реализиране на учебните програми по човекът и природата за трети и четвърти клас
- Съвременни концепции за реализиране на учебните програми по околната среда за първи и втори клас
- Съвременни тенденции за развитие на математическата компетентност в началния етап на образование
- Творчество и дейност в часовете по музика

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

УЧИТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

- Съвременни интерактивни техники и методическото им приложение в обучението по български език и литература
- Образователният потенциал на обучението по български език в контекста на новите учебни програми – реалности и тенденции
- Проектно базирано обучение по български език и литература

УЧИТЕЛИ ПО МАТЕМАТИКА

- Методика на обучението по математика за деца и ученици билингви
- Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите и дигитални компетентности
- Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност
- Оценяването – инструмент за управление на качеството на училищното образование

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

УЧИТЕЛИ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ

- Проектно базирано обучение по химия и опазване на околната среда
- Експериментът и разработването на проекти – активни методи за разбиране на научното изследване
- Формиране на здравно-екологични компетенции чрез обучението по природни науки и екология
- Контролът и оценката по природни науки и екология в контекста на ДОО, НВО, ДЗИ и PISA

УЧИТЕЛИ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

- Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците в обучението по история и цивилизации, география и икономика и гражданско образование
- Интерактивни методи и техники на работа в обучението по география и икономика
- Работа с текст в часовете по география и икономика. Формиране на функционална грамотност
- Дейностният подход в обучението по география и икономика – в основата на формиране на ключови компетентности
- Гражданско образование в обучението по история и цивилизации
- Краезнание и краеведски подход в обучението по история и цивилизации
- Съвременни подходи и стратегии в обучението по история и цивилизации

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

УЧИТЕЛИ ПО ЧУЖД ЕЗИК

- Подобряване процеса на учене и преодоляване на трудности в усвояването на чужд език чрез развиване на ефективни стратегии за учене
- Внедряване и диференциация в обучението по чужд език
- Визуални помощни материали. Запомняне при изучаване на чужд език
- Медийна педагогика и чуждоезиково обучение
- Урочно планиране, определяне на очакваните резултати, тестване на наученото и качествен анализ на преподаването по чужд език

УЧИТЕЛИ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

- Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност
- Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация

ЛОГОПЕДИ, РЕХАБИЛИТАТОРИ НА СЛУХА И ГОВОРА, РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ

- Диагностика и терапия на специфичните нарушения на способността за учене
- Диагностика на езиковото развитие на учениците от начален етап. Форми, методи, инструментариум за преодоляване на установените дефицити

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

Ние се грижим за Вашата квалификация!

За повече информация, заявка за обучение и изготвяне на индивидуална оферта, моля свържете се с нас:

Телефон: 02/ 974 17 82

Електронен адрес: academy@raabebg.com

ДОВЕРЕТЕ СЕ НА ТРАДИЦИЯТА, КАЧЕСТВОТО И ОПИТА:

- ✓ повече от 2800 проведени обучения с училища и детски градини от цялата страна;
- ✓ над 55 000 обучени директори и учители в системата на предучилищното и училищното образование;
- ✓ над 5000 педагогически специалисти, преминали обучение на онлайн платформата на РААБЕ България;
- ✓ РААБЕ България притежава сертификат по БДС EN ISO 9001:2008 за провеждане на семинари и обучения.

РААБЕ България ООД

1040 София, ж.к. Дружба 2

бул. „Проф. Цветан Лазаров“ № 112, ет. 2

www.pedagozi.bg

Намерете ни и във Facebook:

www.facebook.com/pedagozi.bg

Заедно за качество в образованието!